

**Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин орто мектебинин 2016-2017-
окуу жылынын соц.педагогдун иштерине SWOT анализ**

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>1. Соц. педагогдун иш планы түзүлдү</p> <p>2. Ар бир класстын соц. паспорту түзүлдү</p> <p>3. Окуучулардын континденти аныкталды.</p> <p>Томолой жетим 1 Жарым жетим 19 Көп балалуу үй-бүлөө 60 Социалдык жетимдер 35 Аз камсыз үй-бүлөө 15 Ата-энеси сырткы мигрант 46 Ата-энеси ички мигрант 26 Жаңы жолдон келген окуучулар 10 Тоодон келген окуучулар 11 Мечитке барган окуучулар 9 Мектепке жоолук салынып келгендер 2 Афганчылардын балдары 1 Мектеп ичинде учётто 1 ИДН учёттунда 12 Окуучулардын жалпы саны: 494 Социалдык коргоого муктаж 234</p> <p>4. Укук бузуу жана кылмыштуулукту алдын-алуу максатында алдын-алуу кеңеши түзүлүп, кылмыштуулукту алдын алуу максатында 15 пункттан турган милдеттери түзүлүп, ар бир класстын окуучуларына тааныштыруу иштери жүргүзүлдү.</p> <p>5. 2016-2017-окуу жылынын башында атайын окуучулардын сабакка катышуу журналы ачылып, ай сайын түзүлгөн план боюнча көзөмөл жүргүзүлүп, себептүү жана себепсиз калган күндөр белгиленип турду. Чейрек сайын класстар арасында сабакка катышуу мониторинг түзүлүп, маалыматтар тактасына илинип турду.</p> <p>6. Кыздар кеңеши. Дүйнө жүзүндөгү аялзаттын укугун коргоо боюнча “Жаш өспүрүм курактагы кыйынчылыктар”, “Эрте турмуш куруу” боюнча дуспут, видео роликтер, талкуу кыздар совети. 7-11-класстар.</p>	<p>1. Ата-энелердин балдарына көңүл буруусу аз.</p> <p>2. Окуучулар сабактарды себепсиз көп калтырышат.</p> <p>3. Ата-энелер мектеп турмушуна кызыгышпайт.</p> <p>4. Мектеп ичинде тарбиялык иш-чаралар жүргүзүлүп жаткандыгына карабай, тартип бузуулар болуп турат.</p> <p>5. Окуучу менен мугалим ортосунда, ата-эне менен мугалимдин ортосундагы пикир келишпестиктердин болуп турушу.</p>

<p>7. Суицитке каршы иш алып баруу, түшүндүрүү иштери, видео роликтер, талкуулар.</p> <p>8. Социалдык жактан муктаж болгон окуучуларды аныктоо. Кооптуу үй-бүлөөлөрдү аныктап, үйлөрүн кыдыруу. Жашоо шарты менен таанышуу соц.педагог, ИДН, мектеп администрациясы, класс жетекчилер, айыл өкмөтүнүн соц.кызматкери.</p> <p>9. Уландар совети “Өспүрүмдөр арасындагы зордук-зомбулук” боюнча иш чаралар тегерек стол, видео роликтер, слайддар, кошумча материалдар.</p> <p>10. “Тобокел” тобундагы окуучуларды ар кандай ийримдерге тартуу, өз каалоолору менен.</p> <p>11. Жогорку класстын окуучулары менен биргеликте алкоголизм, наркомания, тамекинин зыяндуулугу жөнүндө аңгемелешүү.</p>	
<p>Мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Коркунучтары</p>
<p>1. Ар кандай деңгээлдеги маданий иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү. “Жаңы жыл” майрамдык иш-чараларда жетим, жарым жетим, турмуш шарты начар окуучулар тизме менен жиберилип турат.</p> <p>2. Кошумча каражаттарды табуу. Мектеп директору, соц.педагог ж.б.</p> <p>3. Окуучулар арасында сергек жашоо жөнүндө билимдерин тереңдетүү менен ар түрдүү илдеттерге кабылуудан алыс болууга чакыруу.</p> <p>4. Окуучуларга кесиптик багыт берүүгө маалымат берүү менен, туура кесип тандоого үндөө.</p>	<p>1. Маданий иш-чараларга даярдануу менен окуучулар сабактарынан начарлайт.</p> <p>2. Ички, сырткы миграциянын күчөшү менен (зордук-зомбулуктун, суициттин, тартип бузуу, кылмыштуулуктун өсүшү)</p> <p>3. Окуучулардын себепсиз сабактардан калышы.</p> <p>4. Мугалимдердин көңүл кош мамилеси</p> <p>5. Өспүрүмдөрдүн арасындагы кылмыштуулук.</p> <p>6. Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p>

**Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин жалпы билим берүү орто мектебинин
2017-2018-окуу жылынын соц.педагогдун иштерине SWOT анализ**

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>1. Соц.педагогдун иш планы түзүлдү</p> <p>2. Ар бир класстын соц.паспорту түзүлдү</p> <p>3. Окуучулардын континденти аныкталды аларга статус берилди..</p> <p>Томолой жетим 1 Жарым жетим 18 Көп балалуу үй-бүлөө 57 Социалдык жетимдер 32 Аз камсыз үй-бүлөө 16 Жаңы жолдон келген окуучулар 10 Тоодон келген окуучулар 9 Мечитке барган окуучулар 9 Мектепке жоолук салынып келгендер 3 Афганчылардын балдары 1 Окуучулардын жалпы саны: 496 Социалдык коргоого муктаж: 246</p> <p>4. Укук бузуу жана кылмыштуулукту алдын-алуу максатында алдын-алуу кеңеши түзүлүп, кылмыштуулукту алдын алуу максатында 15 пункттан турган милдеттери түзүлүп, ар бир класстын окуучуларына тааныштыруу иштери жүргүзүлдү.</p> <p>5. 2017-2018-окуу жылынын башында атайын окуучулардын сабакка катышуу журналы ачылып, ай сайын түзүлгөн план боюнча көзөмөл жүргүзүлүп, себептүү жана себепсиз калган күндөр белгиленип турду. Чейрек сайын класстар арасында сабакка катышуу мониторинг түзүлүп, маалыматтар тактасына илинип турду.</p> <p>6. Кыздар кеңеши. “Эрте кош бойлуулуктун кесепеттери”, “Өздүк гигиена” боюнча дуспут, видео роликтер, талкуу кыздар совети. 7-11-класстар.</p> <p>7. Окуучулар арасындагы лидер балдар аныкталып “Милициянын жаш достору”</p>	<p>1. Окуучулардын мугалимдерден тартынбай калуусу</p> <p>2. Мугалимдердин айлыгынын аздыгы</p> <p>3. Ата-энелердин мектеп тууралуу сын-пикирлери</p> <p>4. Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>5. Сабактан кийин, кечки убакта көчөгө чыгуулары.</p> <p>6. Тарбиялык иштерге карабай, тартипсиздиктин болушу.</p> <p>7. Ата-энелер тарабынан отуруштардын уюштурулушу.</p>

<p>тобуна кошулуп, ИДН менен биргеликте иш жүргүзүү.</p> <p>8. Социалдык жактан муктаж болгон окуучуларды аныктоо. Кооптуу үй-бүлөөлөрдү аныктап, үйлөрүн кыдыруу. Жашоо шарты менен таанышуу соц.педагог, ИДН, мектеп администрациясы, класс жетекчилер, айыл өкмөтүнүн соц.кызматкери.</p> <p>9. Уландар совети “Өспүрүмдөр арасындагы рэкетизм” боюнча иш чаралар тегерек стол, видео роликтер, слайддар, кошумча материалдар.</p> <p>10. “Тобокел” тобундагы окуучуларды ар кандай ийримдерге тартуу, өз каалоолору менен.</p> <p>11. Жогорку класстын окуучулары менен биргеликте алкоголизм, наркомания, тамекинин зыяндуулугу жөнүндө аңгемелешүү.</p>	
<p>Мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Коркунучтары</p>
<p>1. Ар кандай деңгээлдеги маданий иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү. “Жаңы жыл” майрамдык иш-чараларга “Тобокел” тобундагы окуучулар жиберилип турат.</p> <p>2. Кошумча каражаттарды табуу. Мектеп директору, соц.педагог ж.б.</p> <p>3. Окуучулар арасында сергек жашоо жөнүндө билимдерин тереңдетүү менен ар түрдүү илдеттерге кабылуудан алыс болууга чакыруу.</p> <p>4. Мектеп администрациясы тарбия иштери боюнча семинардын өтүлүшү.</p>	<p>1. Мананий иш-чараларга даярдануу менен окуучулар сабактарынан начарлайт.</p> <p>2. Ички, сырткы миграциянын күчөшү</p> <p>3. Окуучулардын себепсиз сабактардан калышы.</p> <p>4. Үй-бүлөөдөгү начар абал, өспүрүмдүн коопсуздугуна, ден соолугуна зыян келтирүүсү.</p> <p>5. Өспүрүмдөрдүн арасындагы кылмыштуулуктун күчөшү</p> <p>6. Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>7. Мамлекетте туруктуу, айлык-маянасы жетиштүү жумуштардын жоктугу.</p>

**Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин жалпы билим берүү орто мектебинин
2018-2019-окуу жылынын соц.педагогдун иштерине SWOT анализ**

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>1.Пед.жамаат ынтымактуу жана биримдиктүү</p> <p>2. Соц.педагогдун иш планы түзүлдү</p> <p>3. Ар бир класстын соц.паспорту түзүлдү</p> <p>4.Окуучулардын континденти аныкталды аларга статус берилди..</p> <p>Томолой жетим 2 Жарым жетим 20 Көп балалуу үй-бүлөө 64 Социалдык жетимдер 35 Аз камсыз үй-бүлөө 10 Ден-соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген 6 Жаңы жолдон айылынан кел. окуучулар 10 Тоодон келген окуучулар 11 Мечитке барган окуучулар 9 Мектепке жоолук салынып келгендер 10 Афганчылардын балдары 1 Окуучулардын жалпы саны:526 1-4 класстар: 189 5-9 класстар: 278 10-11 класстар: 56</p> <p>5. Укук бузуу жана кылмыштуулукту алдын-алуу максатында алдын-алуу кеңеши түзүлүп, кылмыштуулукту алдын алуу максатында 15 пункттан турган милдеттери түзүлүп, ар бир класстын окуучуларына тааныштыруу иштери жүргүзүлдү.</p> <p>6. 2018-2019-окуу жылынын башында атайын окуучулардын сабакка катышуу журналы ачылып, ай сайын түзүлгөн план боюнча көзөмөл жүргүзүлүп, себептүү жана себепсиз калган күндөр белгиленип турду. Чейрек сайын класстар арасында сабакка катышуу мониторинг түзүлүп, маалыматтар тактасына илинип турду.</p> <p>7. Кыздар кеңеши. “Эрте никеге туруунун зыяндуу жактары”, “Кызга кырк үйдөн</p>	<p>1.Окуучулардын мугалимдерден тартынбай калуусу</p> <p>2. Мугалимдердин айлыгынын аздыгы</p> <p>3.Ата-энелердин мектеп тууралуу сын-пикирлери</p> <p>4.Ата-энелердин жоопкерчиликсиздигинен балдарынын тартипсиз иштерге барышы.</p> <p>5. Сабактан кийин, кечки убакта көчөгө чыгуулары.</p> <p>6. Тарбиялык иштерге карабай, тартипсиздиктин болушу.</p> <p>7. Ата-энелер тарабынан отуруштардын уюштурулушу.</p> <p>8. Башка каражат булактарынын жоктугу.</p> <p>9. Өспүрүмдөрдүн оор жумуштарга иштөөгө мажбурлоо</p> <p>10. Психологиялык кысымдар үй-бүлөөдөгү жана мектептеги. Кемсинтүүлөр</p>

<p>тыюу” боюнча дуспут, видео роликтер, талкуу, кыздар совети. 7-11-класстар.</p> <p>8. Окуучулар арасындагы лидер балдар аныкталып “Милициянын жаш достору” тобуна кошулуп, ИДН менен биргеликте иш жүргүзүү.</p> <p>9. Социалдык жактан муктаж болгон окуучуларды аныктоо. Кооптуу үй-бүлөөлөрдү аныктап, үйлөрүн кыдыруу. Жашоо шарты менен таанышуу соц.педагог, ИДН, мектеп администрациясы, класс жетекчилер, айыл өкмөтүнүн соц.кызматкери.</p> <p>10. Уландар совети “Өспүрүмдөр арасындагы рэкетизм” боюнча иш чаралар тегерек стол, видео роликтер, слайддар, кошумча материалдар.</p> <p>11. “Тобокел” тобундагы окуучуларды ар кандай ийримдерге тартуу, өз каалоолору менен.</p> <p>12. Жогорку класстын окуучулары менен биргеликте алкоголизм, наркомания, тамекинин зыяндуулугу жөнүндө аңгемелешүү.</p> <p>13. Турмушу оор кырдаалга, ырайымсыз мамиле, зордук-зомбулук көрсөтүлгөн шектүү үй-бүлөөлөргө байкоо жүргүзүү</p> <p>14. “Ишеним почтасы”, “Ишеним телефону” менен маалымат жазууну сунуштоо.</p>	
<p>Мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Коркунучтары</p>
<p>1. Ар кандай деңгээлдеги маданий иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү. “Жаңы жыл” майрамдык иш-чараларга “Тобокел” тобундагы окуучулар жиберилип турат.</p> <p>2. Кошумча каражаттарды табуу. Мектеп директору, соц.педагог ж.б.</p> <p>3. Окуучулар арасында сергек жашоо жөнүндө билимдерин тереңдетүү менен ар</p>	<p>1. Мананий иш-чараларга даярдануу менен окуучулар сабактарынан начарлайт.</p> <p>2. Ички, сырткы миграциянын күчөшү</p> <p>3. Окуучулардын себепсиз сабактардан калышы.</p> <p>4. Үй-бүлөөдөгү начар абал, өспүрүмдүн коопсуздугуна, ден соолугуна зыян келтирүүсү.</p>

<p>түрдүү илдеттерге кабылуудан алыс болууга чакыруу.</p> <p>4.Мектеп администрациясы тарбия иштери боюнча семинардын өтүлүшү.</p>	<p>5. Өспүрүмдөрдүн арасындагы кылмыштуулуктун күчөшү</p> <p>6.Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>7. Мамлекетте туруктуу, айлык-маянасы жетиштүү жумуштардын жоктугу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин жалпы билим берүү орто мектебинин
2019-2020-окуу жылынын соц.педагогдун иштерине SWOT анализ**

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>1. Соц.педагогдун иш планы түзүлдү</p> <p>2. Ар бир класстын соц.паспорту түзүлдү</p> <p>3. Окуучулардын контингенти аныкталды аларга статус берилди..</p> <p>Томолой жетим Жарым жетим Көп балалуу үй-бүлөө Социалдык жетимдер Аз камсыз үй-бүлөө Жаңы жолдон келген окуучулар Тоодон келген окуучулар Мечитке барган окуучулар Мектепке жоолук салынып келгендер Афганчылардын балдары Окуучулардын жалпы саны: 1-4 класстар: 5-9 класстар: 10-11 класстар:</p> <p>4. Укук бузуу жана кылмыштуулукту алдын-алуу максатында алдын-алуу кеңеши түзүлүп, кылмыштуулукту алдын алуу максатында 15 пункттан турган милдеттери түзүлгөн. Сапаттык курамы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ногойбаева А.А. директор 2. Рсалиева З. завуч 3. Усубалиева Б. организатор 4. Токоева С. Соц.педагог 5. Жапаралиев Э а\о депутат 6. Дейдиев М. а\о депутат 7. Зарипов а\о депутат 8. Джумалиева А ИДН кызматкери 9. Зарипова Л. «Манас» жаштар уюмунун башчысы 10. Барктабасова Г. «Манас» жаштар уюмунун мүчөсү 	<p>1. Окуучулардын мугалимдерден тартынбай калуусу</p> <p>2. Мугалимдердин айлыгынын аздыгы</p> <p>3. Ата-энелердин мектеп тууралуу сын-пикирлери</p> <p>4. Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>5. Сабактан кийин, кечки убакта көчөгө чыгуулары.</p> <p>6. Тарбиялык иштерге карабай, тартипсиздиктин болушу.</p> <p>7. Ата-энелер тарабынан отуруштардын уюштурулушу.</p> <p>8. Ата-энелердин 70% жакыны класстык чогулуштарга келбейт.</p> <p>9. Эпидемиологиялык абал курчуганда, онлайн сабактарга кирүүдө уюлдук телефондордун, бирдиктин жоктугу менен үй-бүлөөдөгү 3-4 окуучуга, 1 уюлдук телефондун туура келиши. О.э сыналгынын жоктугу ж.б. себептер.</p>

<p>5. 2019-2020-окуу жылынын башында атайын окуучулардын сабакка катышуу журналы ачылып, ай сайын түзүлгөн план боюнча көзөмөл жүргүзүлүп, себептүү жана себепсиз калган күндөр белгиленип турду. Чейрек сайын класстар арасында сабакка катышуу мониторинг түзүлүп, маалыматтар тактасына илинип турду.</p> <p>6. Кыздар кеңеши. “Эрте никеге туруу”, “Кызга кырк үйдөн тыюу” видео роликтер, видео слайддар, талкуу кыздар совети. 7-11-класстар.</p> <p>7. Окуучулар арасындагы лидер балдар аныкталып “Милициянын жаш достору” тобуна кошулуп, ИДН менен биргеликте иш жүргүзүү.</p> <p>8. Социалдык жактан муктаж болгон окуучуларды аныктоо. Кооптуу үй-бүлөөлөрдү аныктап, үйлөрүн кыдыруу. Жашоо шарты менен таанышуу соц.педагог, ИДН, мектеп администрациясы, класс жетекчилер, айыл өкмөтүнүн соц.кызматкери.</p> <p>9. Уландар совети “Өспүрүмдөр арасындагы зордук-замбулук” боюнча иш чаралар тегерек стол, видео роликтер, слайддар, кошумча материалдар.</p> <p>10. “Тобокел” тобундагы окуучуларды ар кандай ийримдерге тартуу, өз каалоолору менен.</p> <p>11. Жогорку класстын окуучулары менен биргеликте алкоголизм, наркомания, тамекинин зыяндуулугу жөнүндө аңгемелешүү.</p>	
<p>Мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Коркунучтары</p>
<p>1. Ар кандай деңгээлдеги маданий иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү. “Жаңы жыл” майрамдык иш-чараларга “Тобокел” тобундагы окуучулар жиберилип турат.</p>	<p>1. Маданий иш-чараларга даярдануу менен окуучулар сабактарынан начарлайт.</p> <p>2. Ички, сырткы миграциянын күчөшү</p>

<p>2. Кошумча каражаттарды табуу. Мектеп директору, соц.педагог ж.б.</p> <p>3. Окуучулар арасында сергек жашоо жөнүндө билимдерин тереңдетүү менен ар түрдүү илдеттерге кабылуудан алыс болууга чакыруу.</p> <p>4.Мектеп администрациясы тарбия иштери боюнча семинардын өтүлүшү.</p>	<p>3. Окуучулардын себепсиз сабактардан калышы.</p> <p>4. Үй-бүлөөдөгү начар абал, өспүрүмдүн коопсуздугуна, ден соолугуна зыян келтирүүсү.</p> <p>5. Өспүрүмдөрдүн арасындагы кылмыштуулуктун күчөшү менен физикалык, психологиялык травмаларды алышы.</p> <p>6.Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>7. Мамлекетте туруктуу, айлык-маянасы жетиштүү жумуштардын жоктугу.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин жалпы билим берүү орто мектебинин
2020-2021-окуу жылынын соц.педагогдун иштерине SWOT анализ**

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>1.Соц.педагогдун иш планы түзүлдү</p> <p>2. Ар бир класстын соц.паспорту түзүлдү</p> <p>3.Окуучулардын континденти аныкталды аларга статус берилди..</p> <p>Томолой жетим 2 Жарым жетим 23 Көп балалуу үй-бүлөө 92(окуч.саны) Социалдык жетимдер 35 Аз камсыз үй-бүлөө 18 Ден соолгунан мүмкүнчүлүгү чект. 4 Жаңы жолдон келген окуучулар 9 Тоодон келген окуучулар 11 Мечитке барган окуучулар 9 Ата-энеси ички мигрант 19 Ата-энеси сырткы мигрант 40 Афганчылардын балдары1 Окуучулардын жалпы саны: 541 Социалдык коргоого муктаж 242</p> <p>4. Укук бузуу жана кылмыштуулукту алдын-алуу максатында алдын-алуу кеңеши түзүлүп, кылмыштуулукту алдын алуу максатында 15 пункттан турган милдеттери түзүлгөн. Курамы төмөнкү мүчөлөрдөн турду.</p> <p>1. Усубалиева Б. ААК башчысы 2. Токоева С. ААК жардымчысы, катчы 3.Ногойбаева А. мүчөсү 4.Рысалиева З. мүчөсү 5.Акматалиева Ж. мүчөсү 6.Дуйшекеева А. мүчөсү 7.Султанбаева Р. мүчөсү 8.Дейдиев М жергиликтүү депутат 9. Джумалиева А. ИДН 10. Базаркулов А. “Манас жаштар уюмунун башчысы”</p> <p>5. 2020-2021-окуу жылынын башында окуучулардын сабактарга онлайн катышуу журналы ачылып, ай сайын түзүлгөн план боюнча көзөмөл жүргүзүлүп, себептүү жана себепсиз калган күндөр белгиленип турду. Чейрек сайын класстар арасында сабакка катышуу мониторинг түзүлүп, онлайн форматта билип турушту.</p>	<p>1.Окуучулардын мугалимдерден тартынбай калуусу</p> <p>2. Мугалимдердин айлыгынын аздыгы</p> <p>3.Ата-энелердин мектеп тууралуу сын-пикирлери</p> <p>4.Ата-энелердин мектеп турмунуна кызыкпагандыгы. Мектеп менен байланыштын жоктугу.</p> <p>5. Сабактан кийин, кечки убакта көчөгө чыгуулары.</p> <p>6. Тарбиялык иштерге карабай, тартипсиздиктин болушу.</p> <p>7. Ата-энелер тарабынан отуруштардын уюштурулушу.</p> <p>8. Ата-энелердин 70% жакыны класстык чогулуштарга келбейт.</p>

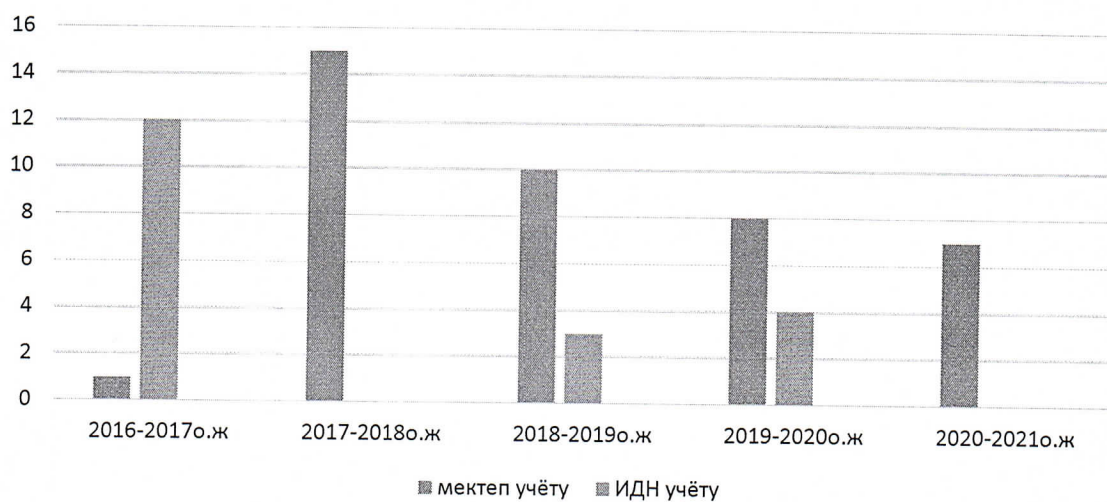
<p>6. Кыздар кеңеши. “Эрте никеге туруунун кесепеттери”, “Кыз адеби кымбат” видео роликтер, видео слайддар, талкуу кыздар совети. 7-11-класстар.</p> <p>7. Онлайн форматында тарбиялык сааттар, маданий иш-чаралар өтүлүп турду.</p> <p>8. Социалдык жактан муктаж болгон окуучуларды аныктоо. Кооптуу үй-бүлөөлөрдү аныктап, үйлөрүн кыдыруу. Жашоо шарты менен таанышуу соц.педагог, ИДН, мектеп администрациясы, класс жетекчилер, айыл өкмөтүнүн соц.кызматкери.</p> <p>9. Уландар совети “Өспүрүмдөр арасындагы зордук-зомбулук” боюнча иш чаралар тегерек стол, видео роликтер, слайддар, кошумча материалдар.</p> <p>10. “Тобокел” тобундагы окуучуларды ар кандай ийримдерге тартуу, өз каалоолору менен.</p> <p>11. Жогорку класстын окуучулары менен биргеликте алкоголизм, наркомания, тамекинин зыяндуулугу жөнүндө аңгемелешүү.</p> <p>12. “Зордук-зомбулукка жол жок!” темада 1-айлык иш-чаранын алгагында зоналар аралык денгээлде иш-чаралар өтүлүп театр-форум даярдалып көрсөтүлдү. 8-мектептин соц.педагогтору жана КРБББ адиси, Кемин рай. соц.кызматкер, ИДН, ата-энелер 9-10-11-класстын окуучулары катышышты.</p> <p>13. 1-4, 5-8-класстын окуучулары сүрөт көргөзмө уюштурулду.</p>	
<p>Мүмкүнчүлүктөрү</p>	<p>Коркунучтары</p>
<p>1. Ар кандай денгээлдеги маданий иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүгү. “Жаңы жыл” майрамдык иш-чараларга “Тобокел” тобундагы окуучулар жиберилип турат.</p>	<p>1. Маданий иш-чараларга даярдануу менен окуучулар сабактарынан начарлайт.</p> <p>2. Ички, сырткы миграциянын күчөшү</p>

<p>2. Кошумча каражаттарды табуу. Мектеп директору, соц.педагог ж.б.</p> <p>3. Окуучулар арасында сергек жашоо жөнүндө билимдерин тереңдетүү менен ар түрдүү илдеттерге кабылуудан алыс болууга чакыруу.</p> <p>4. Мектеп администрациясы тарбия иштери боюнча семинардын өтүлүшү.</p>	<p>3. Окуучулардын себепсиз сабактардан калышы.</p> <p>4. Үй-бүлөөдөгү начар абал, өспүрүмдүн коопсуздугуна, ден соолугуна зыян келтирүүсү.</p> <p>5. Өспүрүмдөрдүн арасындагы кылмыштуулуктун күчөшү менен физикалык, психологиялык травмаларды алышы.</p> <p>6. Ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги</p> <p>7. Мамлекетте туруктуу, айлык-маянасы жетиштүү жумуштардын жоктугу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

соц. педагог: *[Signature]*

Тимонова С.М.

Б.М.Юнусалиев атындагы Кичи-Кемин жалпы билим берүү орто мектебинин кылмыштуулукту алдын-алуу боюнча 5 жылдык мониторинги



Соц. педагог:  С.М.Токоева